DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.11.07 07:13:14 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по учебной работе	на педагогическом совете	Директор школы
Протокол № 1	/М.В.Малошенко/	Протокол № 1	/Л.Г.Кравцова/
от «30» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.	от «31» 08 2023 г.	Приказ № 201-3 о/д
Руководитель МО			от «1» 09 2023 г.
/ С.В.Назарова/			

Рабочая программа
по профильному труду (профиль «Швейное дело»)
для учащихся 6 «а», 6 «б» классов

Разработана учителем С.В.Назаровой

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» (швейное дело) для обучающихся 6 класса с оставлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (вариант1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Создать условия для формирования учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе кабинета технологии.

В 6 классе учащиеся продолжают знакомиться с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 6 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

Оптимальное изучение программы **в 6 классе** предполагает 204 учебных часа в год, 6 (шесть) учебных часов в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

- Самостоятельно выполняет учебные практические задания
- Проявляет положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, терпение)
- Проявляет устойчивое положительное отношение к труду.
- Выполняет самоорганизацию в труде
- Проявляет гордость за результаты трудовой деятельности и достижениями собственными и своих товарищей
- Доводит начатое дело до завершения

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты
Материалы, используемые в трудовой деятельности.	Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их	***Минимальный уровень:*** -называет некоторые материалы и их основные свойства по инструкции, с помощью учителя

	основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).	***Достаточный уровень:*** - различает некоторые материалы и их основные свойства с помощью учителя
Инструменты и оборудование:	простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труд	***Минимальный уровень:*** - подбирает материалы и инструменты необходимые для работы по инструкции, с помощью учителя называют инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с помощью учителя применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с помощью учителя использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с помощью учителя ***Достаточный уровень:*** приготавливает материалы и инструменты необходимые для работы соотносит инструменты и оборудование и их назначение по инструкции, с помощью учителя -применяет при изготовлении изделий инструменты и оборудование по инструкции, с помощью учителя использует материалы с учетом экономии сырья по инструкции, с помощью учителя
Технологии изготовления предмета труда:	Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия;	***Минимальный уровень:*** - называет технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с помощью учителя ориентируется в работе по

	технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.	технологической карте по инструкции, с помощью учителя ориентируется в задании по образцу по инструкции, с помощью учителя определяет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с помощью учителя называет некоторые профессии по инструкции, с помощью учителя ***Достаточный уровень:*** --определяет технологические операции по изготовлению изделия по инструкции, с помощью учителя ориентируется в работе по технологической карте по инструкции, с помощью учителя ориентируется в задании по образцу по инструкции, с помощью учителя определяет последовательность работы по изготовлению изделий по инструкции, с помощью учителя различает некоторые профессии по инструкции, с помощью учителя
Этика и эстетика труда:	Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила	***Минимальный уровень:*** - узнает утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с помощью учителя называет правила безопасной работы с оборудованием, инструментами по инструкции, с помощью учителя контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с помощью

	профессионального поведения.	учителя демонстрирует измерительные навыки по инструкции, с помощью учителя называет технические термины по инструкции, с помощью учителя припоминает техническую грамотность по инструкции, с помощью учителя ***Достаточный уровень:*** - пересказывает правила безопасной работы с оборудованием, инструментами определяет утилитарную и эстетическую ценность предметов и изделий по инструкции, с помощью учителя контролирует свои действия перед работой в процессе работы и по её окончании по инструкции, с помощью учителя владеет измерительными навыками по инструкции, с помощью учителя применяет технические термины по инструкции, с помощью учителя называет техническую грамотность по инструкции, с помощью учителя

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания КГБОУ «Назаровская школа»
1-2	**Вводное занятие**	2	2.09	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог - Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; -Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
3-4	Бытовые швейные машины	2	6.09	
5-6	Устройство бытовой швейной машины	2	7.09	
7-8	Подготовка швейной машины к работе.	2	9.09	
9-10	Выполнение строчек на швейной машине с электроприводом	2	13.09	
11-12	Выполнение машинных швов изученных в 5 классе	2	14.09	

13	Сведения о швейных изделиях	1	16.09	- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с одноклассниками через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся. - Привлекает внимание к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов - Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых процедур
14	Отделочные материалы	1	16.09	
15	Сведения о прядении и ткачестве. Сведения о волокнах	1	20.09	
16	Прядильное производство	1	20.09	
17	Ткацкое производство	1	21.09	
18	Отделка тканей. Дефекты тканей	1	21.09	
19- 20	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани.	2	23.09	Налаживает позитивные межличностные отношения в группе -Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) -Стимулирует
21	Виды обтачек	1	27.09	
22-23	Косая обтачка Соединение косых обтачек	2	27.09 28.09	
24	Раскрой долевой и поперечной обтачек	1	28.09	
25-26	Обработка среза ткани долевой обтачкой	2	30.09	
27-28	Входная контрольная работа	2	4.10	
29-30	Обработка среза детали поперечной обтачкой	2	5.10	
31-32	Обработка деталей косой обтачкой	2	7.10	

				познавательную мотивацию школьников через применение интерактивных форм -Реализовывает воспитательные возможности через работу с учебником и дидактическим материалом
33	Знакомство с изделием (косынка для работы)	1	11.10	- Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся - Реализовывает на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм - Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, через живой диалог, - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
34-35	Построение чертежа и подготовка выкройки косынки к раскрою	2	11.10 12.10	
36-37	Раскрой косынки	2	12.10 14.10	
38-39	Обработка долевого и поперечного срезов косынки	2	14.10 18.10	
40-41	Обработка косого среза косынки	2	18.10 19.10	
42	Утюжка готового изделия	1	19.10	
43	Сборка как отделка на женском и детском платье, белье	1	21.10	- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и
44-45	Выполнение сборок машинным способом	2	21.10 25.10	

46-47	Выполнение сборок ручным способом	2	25.10 26.10	самоорганизации - Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдение за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов - Использует технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей; - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, истории
48-49	Контрольная работа за 1 четверть	2	26.10 28.10	
50	**Вводное занятие**	1	8.11	- Организует работу с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - Устанавливает
51	Снятие мерок	1	28.10	
52	Запись мерок. Размер изделия	1	8.11	
53	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка	1	9.11	
54	Построение чертежей швейных изделий на швейных предприятиях	1	9.11	

				доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов, истории.
55-56	Изделие «Фартук на поясе». Снятие мерок	2	11.11	- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации - Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдение за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов - Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, через живой диалог - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и
57-58	Построение чертежа в М 1:4	2	15.11	
59-60	Построение чертежа в натуральную величину и подготовка деталей выкройки фартука на поясе к раскрою	2	16.11	
61-62	Подготовка ткани к раскрою, раскрой фартука	2	18.11	
63-64	Подготовка деталей кроя фартука к обработке	2	22.11	
65	Составление плана пошива	1	23.11	
66-67	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартука	2	23.11 25.11	
68-69	Обработка боковых и нижней части фартука двойной косой обтачкой	2	25.11 29.11	
70-71	Обработка пояса	2	29. 30.11	
72-73	Образование сборок по верхнему срезу	2	30.11	

			2.12	взаимодействию с другими детьми;
74-75	Обработка верхнего среза нижней части фартука поясом.	2	2.12 6.12	
76	Отделка фартука. Утюжка готового изделия	1	6.12	
77	Заплата формы, способы пришивания	1	7.12	- Поддерживает мотивацию детей к получению знаний налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, через включение в урок игровых процедур, - Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха); - Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации
78-79	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани ручным способом	2	7.12 9.12	
80-81	Наложение заплаты из ткани с рисунком	2	9.12 13.12	
82	Запошивочный шов, конструкция и применение	1	13.12	
83-84	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ)	2	14.12	
85-86	Выполнение запошивочного шва на образце (второй способ)	2	16.12	
87-88	Контрольная работа за 2 четверть	2	20.12	
89-90	Полотняное переплетение. Выполнение образца полотняного переплетения	2	21.12	
91-92	Саржевое переплетение. Выполнение образца саржевого переплетения	2	23.12	
93	**Вводное занятие**	1	10.01	
94-95	Сатиновое переплетение. Выполнение образца сатинового переплетения	2	27.12	
96-97	Свойства тканей выработанных различными видами переплетений	2	10.01 11.01	
98	Знакомство с изделием (нижняя сорочка с круглым вырезом)	1	11.01	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой
99	Снятие мерок	1	13.01	
100-101	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в М 1:4	2	13.01 17.01	
102-103	Построение чертежа плечевого бельевого изделия в натуральную величину	2	17.01 18.01	
104	Изготовление выкройки изделия	1	18.01	

105-106	Подготовка выкройки к раскрою	2	20.01	диалог, - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов - Поддерживает мотивацию детей к получению знаний налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, через включение в урок игровых процедур, - Помогает установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
107-108	Расчет расхода ткани на изделие Раскрой изделия	2	24.01	
109-110	Подготовка деталей кроя к обработке	2	25.01	
111	Составление плана пошива сорочки с круглым вырезом	1	27.01	
112-113	Обработка плечевых срезов сорочки	2	27.01 31.01	
114-115	Обработка среза горловины сорочки	2	31.01 1.02	
116-117	Обработка боковых срезов сорочки	2	1.02 3.02	
118-119	Обработка срезов пройм сорочки	2	3.03 7.02	
120-121	Обработка нижнего среза сорочки	2	7.02 8.02	
122	Окончательная отделка изделия	1	8.02	
123-124	Творческий проект. Этапы творческого проекта	2	10.02	- Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности на основе восприятия элементов наблюдение за демонстрациями учителя, просмотра учебных фильмов - Устанавливает доверительные отношения между учителем и его
125-126	Разработка различных моделей. Выбор лучшей идеи её обоснование.	2	14.02	
127	Подбор материалов и инструментов	1	15.02	
128-129	Технологический этап. Составление плана пошива	2	15.02 17.02	
130-131	Изготовление выкройки изделия	2	17.02 21.02	
132-133	Технологический этап проекта. Пошив и отделка изделия	2	21.02	

			22.02	учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми;
134-135	Технологический этап. Пошив изделия	2	22.02 28.02	
136	Самооценка и внешняя экспертная оценка	1	28.02	
137-138	Защита проекта	2	1.03	
139	Мягкие складки	1	3.03	
140-141	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны	2	3.03 7.03	
142-143	Выполнение складок заложенных в одну сторону	2	7.03 10.03	
144	Сведения о подкройных обтачках	1	10.03	
145-146	Изготовление выкройки подкройной обтачки	2	14.03	
147-148	Контрольная работа за 3 четверть	2	15.03	
149-150	Обработка углов подкройной обтачкой	2	17.03	
151-152	Накладной карман. Назначение фасоны	2	21.03	
153-154	Раскрой гладкого накладного кармана	2	22.03	
155-156	Обработка гладкого накладного кармана и соединение его с основной деталью	2	24.03	
157-158	Раскрой накладного кармана с отворотом	2	4.04 5.04	
159	**Вводное занятие**	1	4.04	
160-161	Обработка накладного кармана с отворотом	2	5.04 7.04	
162-163	Соединение накладного кармана с отворотом с основной деталью	2	7.04 11.04	
164-165	Льняное волокно и его свойства	2	11.04 12.04	
166-167	Сравнение и распознавание льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	2	12.04 14.04	
168	Изделие «Фартук с нагрудником». Снятие мерок	1	14.04	- Организует работу с получаемой на уроке
169-170	Построение чертежа фартука с нагрудником в М 1:4	2	18.04	

171-172	Построение чертежа фартука с нагрудником в натуральную величину	2	19.04	социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха) - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
173-174	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	2	21.04	
175-176	Подготовка деталей кроя к обработке	2	25.04	
177	Составление плана пошива фартука	1	26.04	
178-179	Обработка бретелей	2	26.04 28.04	
180-181	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей	2	28.04 2.05	
182-183	Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука	2	2.05 3.05	
184-185	Обработка карманов и соединение с основной частью	2	3.05 5.05	
186-187	Обработка пояса	2	5.05 10.05	
188-189	Обработка верхнего среза нижней части фартука	2	10.05 12.05	
190-191	Соединение деталей фартука	2	12.05 16.05	
192-193	Выполнение штопки на трикотажной ткани	2	16.05 17.05	
194	Знакомство с изделием кепи и береты. Снятие мерок	1	17.05	- Использует мультимедийные презентации для познавательной активности учащихся - Реализовывает на уроке мотивирующий потенциал, через применение интерактивных форм - Разряжает напряженную обстановку в группе привлекает внимание обучающихся к изучаемой теме.
195	Построение чертежа кепи в натуральную величину	1	23.05	
196	Раскрой деталей кепи	1	23.05	
197	Настрочной шов. Расстрочной шов.	1	24.05	
198	Составление плана пошива кепи	1	24.05	
199	Стачивание деталей головки	1	26.05	
200	Стачивание деталей подкладки	1	26.05	
201	Обработка козырька	1	30.05	
202	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	1	30.05	
203-204	Итоговая контрольная работа.	2	19.05	

				Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, - Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. Технология Швейное дело 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы. / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 168 с.: ил. 2. Рабочая тетрадь 3. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил. 4. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. 2000. – 240 с. 5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно – измерительные материалы, вариативные тестовые задания / авт. – сост. Н.А. Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2012.- 66 с. 6. Технология. 5 класс: поурочные планы по учебнику Ю.В. Крупской Н.И. Лебедевой, Л.В. Литиковой, В.Д. Симоненко, Волгоград. Учитель 2007 – 319 с. 7. Технология. 6 класс (вариант для девочек): поурочные планы по учебнику под. Ед. В.Д. Симоненко./авт. сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова 8. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек 5,6,7 классы, Пособие для учителя.	Компьютер; Презентации по темам уроков: -История швейной машинки; -Виды волокон; - Производство ткани; -История утюга; - Виды ткацких переплетений; -Дизайн одежды; -Фартук; - Ремонт одежды